

№ з/п	Дата	Тема уроку	Тип уроку	Методи проведення	Опорні первинні поняття	АОЗ	Наочність	Хімічний експеримент та навчальні проекти	ТЗН	Заплановані результати навчання	Д/З
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Тема: Вступ (3 год.)											
1/1		Хімія – природнича наука. Правила поведінки учнів у хімічному кабінеті. Короткі відомості з історії хімії.	ВНМ (О)	Лекція, бесіда, прийоми «Мікрофон», «Лови помилку»	Хімія			Навчальний проект «Хімічні знання в різні епохи»	Мультимедійний проектор М/ф «Занимательная химия» (фрагменти)	Знати правила поведінки в хімічному кабінеті; знати що вивчає хімія, застосування хімічних знань та історію їхнього розвитку.	
2/2		Речовини та їх перетворення у навколишньому світі. Ознайомлення з обладнанням кабінету хімії та лабораторним посудом	ВНМ (О)	Лекція, бесіда, прийоми «Мікрофон», прийом «Так чи ні» демонстрація д/д №1: «Взаємодія натрій гідрогенкарбонату з розчином оцтової кислоти», д/д №2: «Зміна забарвлення індикаторів у різних середовищах»	Речовина	Хімія	Лабораторний посуд, обладнання кабінету	д/д №1: «Взаємодія натрій гідрогенкарбонату з розчином оцтової кислоти» д/д №2: «Зміна забарвлення індикаторів у різних середовищах»	Мультимедійний проектор М/ф «Занимательная химия» (фрагменти) ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	Знати правила поведінки в хімічному кабінеті, обладнання кабінету хімії, розрізнити лабораторний посуд, розуміти поняття «речовина».	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3/3		Практична робота №1.	З (Т-М)	Практична робота			Інструктивні картки		Мультимедійний проектор,	Знати будову полум'я, назви	

		Правила безпеки під час роботи в хімічному кабінеті. Прийоми поводження з лабораторним посудом, штативом, нагрівними приладами. Будова полум'я							ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	лабораторного посуду, будову штативу та спиртівки. Вміти дотримуватись правил поведінки під час роботи в кабінеті хімії з речовинами, лабораторним обладнанням.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	---	--

Тема 1: Початкові хімічні поняття (21 +1 год.)

4/1		Фізичні тіла. Матеріали. Речовини. Молекули. Атоми. Як вивчають речовини. Спостереження й експеримент в хімії. Фізичні властивості речовин	ВНМ (О)	Лекція, бесіда, експеримент, Шпаргалка», складання таблиці, робота в парах « Учитель-учень», хімічний диктант, домашній експеримент №1	Матеріал, тіло, властивості і речовин, атом, молекула	Речовина, властивості, агрегатний стан речовини	Колекції хімічних речовин	л/д №1: «Ознайомлення з фізичними властивостями речовин. Опис спостережень. Формулювання висновків» Домашній експеримент №1: «Взаємодія харчової соди з соком квашеної капусти, лимонною кислотою, кефіром»	Мультимедійний проектор, ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	Знати поняття речовина, матеріал, тіло, атом, молекула. Вміти характеризувати фізичні властивості речовин, вести спостереження та описувати експеримент.	
5/2		Чисті речовини і суміші (однорідні і неоднорідні).	ВНМ (О)	Лекція, бесіда, «Інтелектуальна розминка»,	Чиста речовина, суміш, види	Матеріал, речовина, тіло,	Колекції хімічних речовин		Мультимедійний проектор,	Розрізнити чисті речовини і суміші, однорідні і	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

		Способи розділення сумішей		«Хімічний крос», Домашній експеримент №2: «Очищення води від накипу фільтруванням після її кип'ятіння»	сумішей, способи розділення сумішей	властивості речовин			ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	неоднорідні суміші. Знати способи розділення сумішей	
6/3		Практична робота №2. Розділення неоднорідної суміші	З (Т-М)	Практична робота			Інструктивні картки		Мультимедійний проектор, ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	Вміти розділяти неоднорідні суміші	
7/4		Атом, його склад. Хімічні елементи, їхні назви і символи. Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва. Структура періодичної системи	ВНМ (О)	Самостійна робота, лекція, бесіда, складання схеми, Прийоми «Хімічна розминка», «Хімічний крос»	Будова атома, хімічний елемент, період, група	Атом, молекула	Періодична система хімічних елементів	д/д №3: «Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва»	Мультимедійний проектор	Знати будову атома, назви не менше 20 хімічних елементів, будову періодичної системи, розрізняти періоди і групи. Вміти записувати символи не менше 20 хімічних елементів	
8/5		Маса атома. Атомна одиниця маси. Відносні атомні маси	ВНМ (О)	Прийоми «Мікрофон», «Хімічний диктант», «Взаємопереві	Атомна одиниця маси, відносна	Атом, хімічний елемент, символи	Періодична система хімічних елементів		Мультимедійний проектор	Розуміти зміст понять атомна одиниця маси і відносна атомна маса; вміти	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		хімічних елементів.		рка», лекція, бесіда, робота в парах	атомна маса	хімічних елементів				знаходити відносну атомну	

				«Взаємоопитування»							
9/6		Хімічні елементи, їхні назви і символи. Відносна атомна маса	З (Т-М)	«Хімічна розминка-незакінчені речення», робота в парах та групах, «Міні – практикум»		Речовина, матеріал, тіло, властивості речовин, чиста речовина, суміш, атом, молекула, хімічний елемент	Періодична система хімічних елементів		Мультимедійний проектор	Знати суть понять речовина, матеріал, тіло, властивості речовин, чиста речовина, суміш, атом, молекула, хімічний елемент. Вміти записувати символи хімічних елементів та визначати їх відносну атомну масу	
10/7		Хімічні формули речовин	ВНМ (О)	Самостійна робота, розповідь, вчителя, бесіда, робота з ПС, прийом «Відстрочена відгадка»	Хімічна формула, індекс, коефіцієнт	Хімічний елемент, атом, молекула			Мультимедійний проектор	Знати поняття «хімічна формула», «індекс» і «коефіцієнт». Вміти пояснювати зміст хімічних /формул, читати хімічні формули	
11/8		Прості і складні речовин. Багатоманітність речовин. Metали	ВНМ (Д)	Розповідь вчителя, бесіда Прийоми «Незакінчені	Проста речовина, складна речовина,	Хімічна формула, індекс, коефіцієнт,	Періодична система хімічних елементів	д/д №4: «Зразки металів і неметалів»	Мультимедійний проектор	Знати суть понять проста і складна речовина, поділ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		і неметали. Metалічні і неметалічні елементи, їх розміщення в періодичній		речення», «Мікрофон», демонстраційний експеримент, роботи в групах, складання	метали, неметали	властивості речовин		л/д №2: «Ознайомлення із зразками простих і складних речовин»	ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	простих речовин на метали та неметали. Вміти розрізнити прості і складні речовини,	

		системі.		схеми, міні – тренінг.						розрізнати метали та неметали, визначати їх положення в ПС.	
12/9		Хімічні формули речовин. Прості і складні речовини	З (РДН)	Прийоми «Міні-тести»,« Хімічна розми нка»,робота в групах- тренінг, «Взаємопереві рка».		Хімічна формула, індекс, коефіцієнт, проста речовина, складна речовина, метали, неметали	Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Закріпити знання про хімічні формули, прості і складні речовини, метали і неметали та вміння читати формули речовин, пояснювати зміст хімічних формул, розрізнати прості і складні речовини, розрізнати метали та неметали, визначати їх положення в ПС	
13/10		Узагальнююче повторення	УП	Робота в групах, «Експрес- тести»,		Речовина, матеріал, тіло, властивості	Роздатковий матеріал			Повторити і закріпити знання про початкові	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				самостійна робота, «Інтелекту- альна розминка»		речовин, чиста речовина, суміш, атом, молекула, хімічний елемент, хімічна формула,				хімічні поняття та вміння розділяти неоднорідні суміші, читати формули речовин, пояснювати зміст хімічних	

						індекс, коефіцієнт, проста речовина, складна речовина, метали, неметали				формул, розрізняти прості і складні речовини, розрізняти метали та неметали, визначати їх положення в ПС	
14/11		Узагальнюючий контроль знань №1 з теми: «Початкові хімічні поняття»	КОН	Тестові завдання			Роздатковий матеріал			Перевірити знання початкових хімічних понять	
15/12		Валентність хімічних елементів. Визначення валентності елементів за формулами бінарних сполук. Зв'язок між розміщенням елемента в ПС та його валентністю	ВП ВНМ (О)	Робота в групах, лекція, фронтальна бесіда, міні-диктант.	Валентність	Молекула, атом, індекс	Періодична система хімічних елементів, роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Знати поняття валентність, зв'язок між розміщенням елемента в ПС та його валентністю, вміти за формулами визначати валентності	
16/13		Складання формул бінарних сполук за	ВНМ (Д)	Бесіда, розповідь, діагностична	Бінарна сполука	Валентність	Періодична система хімічних		Мультимедійний проектор	Вміти складати формули сполук	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		валентністю елементів		самостійна робота, робота в малих групах			елементів, роздатковий матеріал			за валентностями	
17/14		Валентність	З (РДН)	Робота в гетерогенних групах, « незакінчені речення», самостійна робота, інтелектуальна		Валентність	Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Закріпити вміння за формулами визначати валентності і за валентностями складати формули	

				розминка							
18/15		Відносна молекулярна маса, її обчислення за хімічною формулою (Розрахункові задачі №1. Обчислення відносної молекулярної маси речовини за її формулою)	ВНМ (О)	Лекція, бесіда, «Експрес-опитування»	Відносна молекулярна маса	Хімічна формула, відносна атомна маса	Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Вміти обчислювати відносну молекулярну масу речовин	
19/16		Масова частка елемента в речовині (Розрахункові задачі №2. Обчислення масової частки елемента в складній речовині)	ВНМ (Д)	Лекція, бесіда, експрес-опитування «Взаємоперевірка», «Лови помилку»	Масова частка	Відносні атомна і молекулярна маси, складні речовини	Роздатковий матеріал			Вміти обчислювати масову частку елемента в складній речовині	
20/17		Розв'язування вправ на	З (РДН)	Асціативний куц, робота в		Відносна молекулярна	Роздатковий матеріал			Закріпити вміння	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		обчислення молекулярної маси речовин і масових часток елементів в них		парах, «Взаємоперевірка»		маса, масова частка елемента в речовині				обчислювати відносну молекулярну масу речовин і масові частки елементів в складних речовинах	
21/18		Фізичні і хімічні явища. Хімічні реакції та явища, що їх супроводжують. Хімічні властивості	ВНМ (О)	Лекція, бесіда, самостійна робота, робота з підручником, експеримент, робота в парах	Фізичні явища, хімічні явища, хімічна реакція, ознаки	Речовина, властивості речовин		д/д №5-9: «Хімічні реакції, що супроводжуються: виділенням газу; випаданням осаду; зміною	Мультимедійний проектор ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	Знати суть понять фізичні і хімічні явища. Вміти розрізняти фізичні і хімічні явища, називати	

		речовин			хімічних реакцій			забарвлення; появою запаху; тепловим ефектом» л/д№3 «Проведення хімічних реакцій»		ознаки хімічних реакцій; розрізнати фізичні і хімічні властивості речовин	
22/19		Практична робота №3. Дослідження фізичних та хімічних явищ. Інструктаж з БЖД	З (Т-М)	Практична робота			Інструктивні картки	Навчальні проекти 2. Хімічні явища в природному докільлі 3. Хімічні явища в побуті 4. Використання хімічних явищ у художній творчості й народних ремеслах. 5. Речовини і хімічні явища в літературних	Мультимедійний проектор ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	Закріпити знання про фізичні і хімічні явища, ознаки хімічних реакцій на конкретних прикладах; вміти розрізнати хімічні і фізичні властивості речовин	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								творах і народній творчості.			
23/20		Узагальнююче повторення	УП	Робота в парах, «Хімічна розминка», самостійна робота, прес-конференція		Валентність, відносна молекулярна маса, масова частка, фізичні і хімічні явища	Роздатковий матеріал			Закріпити вміння за формулами визначати валентності і за валентностями скласти формули, обчислювати відносну молекулярну масу речовин, масові частки елементів у складних речовинах,	

										розрізняти фізичні і хімічні явища	
24/21		Узагальнюючий контроль знань №2 з теми: «Початкові хімічні поняття»	КОН	Індивідуаль-ні завдання по варіантам			Роздатковий матеріал			Перевірити знання основних хімічних понять	
25/22		Урок корекції знань	КОР	Робота в групах			Роздатковий матеріал			Вдосконалити знання та вміння з теми «Початкові хімічні поняття»	

Тема 2: Кисень (13 год.)

26/1		Повітря, його склад. Оксиген. Поширеність	ВП ВНМ (О)	Лекція, бесіда, «Міні-практикум»,		Речовина, прості і складні	Періодична система		Мультимедійний проектор	Знати склад повітря, характеристики	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Оксигену в природі. Кисень, склад його молекули, поширеність в природі. Фізичні властивості кисню.		«Вірю - не вірю»		речовини, властивості речовин, повітря	хімічних елементів			кисню, як простої речовини, його поширеність у природі та фізичні властивості	
27/2		Закон збереження маси речовин під час хімічних реакцій. Схема хімічної реакції. Хімічні рівняння	ВНМ (Д)	Лекція, бесіда, «Міні- тренінг», експеримент	Закон збереження маси речовин, хімічне рівняння, коефіцієнт	Фізичні явища, хімічні явища, хімічна реакція, ознаки хімічних реакцій		д/д №10: «Дослід, що ілюструє закон збереження маси речовин»	Мультимедійний проектор ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	Знати формулювання закону збереження маси речовин, суть хімічної реакції; вміти пояснювати закон, складати рівняння хімічних реакцій, розрізняти	

										схему хімічної реакції та хімічне рівняння	
28/3		Добір коефіцієнтів у хімічних рівняннях	3 (РДН)	Фронтальна бесіда, Мікрофон, робота в парах - логічне мислення, «Лови помилку»		Закон збереження маси речовин, хімічне рівняння, коефіцієнт	Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Вміти добирати коефіцієнти в рівняннях хімічних реакцій	
29/4		Добір коефіцієнтів у хімічних рівняннях	3 (РДН)	Робота в групах, «Відстрочена відгадка», «Творча лабораторія»,		Закон збереження маси речовин, хімічне	Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Вміти добирати коефіцієнти в рівняннях хімічних реакцій	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				«Вірю - не вірю», діагностична самостійна робота		рівняння, коефіцієнт					
30/5		Добування кисню в лабораторії і промисловості. Реакція розкладу. Поняття про каталізатор. Способи збирання кисню. Доведення наявності кисню	ВНМ (Д)	Лекція, бесіда, самостійна робота, «Взаємоперевірка», експеримент	Каталізатор, реакція розкладу	Хімічні рівняння		д/д №11: «Добування кисню з гідроген пероксиду» д/д №12: «Збирання кисню витісненням повітря та витісненням води» д/д №13: «Доведення наявності кисню»	Мультимедійний проектор ППЗ «Віртуальна хімічна	Знати способи добування та способи збирання кисню, суть понять «реакція розкладу» та «каталізатор»; вміти доводити наявність кисню, записувати рівняння реакцій добування кисню	
31/6		Практична робота №4. Добування кисню з гідроген	3 (Т-М)	Практична робота			Інструктивні картки		Мультимедійний проектор ППЗ «Віртуальна	Знати ПТБ під час роботи, вміти добувати і збирати кисень в	

		пероксиду, збирання, доведення його наявності. Інструктаж з ТБ							хімічна лабораторія»	лабораторії, визначати його наявність; закріпити знання про реакції розкладу	
32/7		Хімічні властивості кисню. Реакція сполучення. Поняття про оксиди, окиснення	ВНМ (О)	«Мозкова атака», лекція, бесіда, експеримент, взаємоопитування, взаємоперевірка	Реакція сполучення, оксиди, окиснення, горіння	Речовина, властивості речовин, хімічні явища, хімічні рівняння		д/д №14: «Спалювання простих і складних речовин»	Мультимедійний проектор ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	Знати хімічні властивості кисню; вміти записувати рівняння відповідних реакцій; розуміти суть	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				, міні-практикум.						процесів окиснення, горіння, поняття «оксиди»	
33/8		Властивості кисню	З (Т-М)	Приєм «Асоціативний куш», робота в групах, міні – практикум, прес-конференція		Реакція сполучення, оксиди, окиснення, горіння			Мультимедійний проектор	Закріпити знання про хімічні властивості кисню та вміти записувати рівняння відповідних реакцій; розуміти суть процесів окиснення, горіння, поняття «оксиди»	
34/9		Умови виникнення і припинення горіння. Маркування небезпечних речовин. Колообіг	ВНМ (Д)	Бесіда, робота в парах, «Асоціативний куш», самостійна робота, «Шпаргалка», «Мікрофон»,	Повітря, повільне окиснення	Типи реакцій, властивості кисню		д/д №15: «Маркування небезпечних речовин» Навчальні проекти 6. Проблема забруднення	Мультимедійний проектор ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	Знати умови виникнення і припинення горіння, маркування небезпечних речовин, колообіг	

		Оксигену в природі. Озон. Застосування та біологічна роль кисню		демонстрація				повітря та шляхи розв'язування її 7. Дослідження зміни концентрації вуглекислого газу у класній кімнаті під час занять.		Оксигену у природі, галузі застосування кисню, його біологічну роль, формулу та властивості озону	
35/10		Розв'язування вправ	З (РДН)	Робота в групах, прийоми «Хімічна розминка», «		Реакція сполучення, оксиди, окиснення,	Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Закріпити знання про хімічні властивості	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				Експрес-тести», «Хрестики – нолики», «Лови помилку», «Самоперевірка».		горіння, повітря, повільне окиснення				кисню, процеси окиснення і горіння, оксиди. Вміти складати рівняння реакцій, що характеризують властивості кисню	
36/11		Узагальнююче повторення	УП	Робота в парах		Кисень і повітря, типи реакцій, властивості кисню, повітря, повільне окиснення	Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Знати всі вивчені поняття і вміти складати рівняння реакцій розкладу і сполучення на прикладах добування і хімічних властивостей кисню	
37/12		Узагальнюючий контроль знань №3 з теми: „Кисень”	КОН	Індивідуаль-на робота по варіантам тестів			Роздатковий матеріал			Перевірити знання про кисень та його властивості	
38/13		Урок корекції знань	КОР	Робота в групах			Роздатковий матеріал			Вдосконалити знання та вміння з теми «Кисень»	

Тема 3: Вода (10 год.)

39/1		Вода, склад її молекули, поширеність в природі, фізичні властивості. Вода - розчинник	ВП ВНМ (О)	Розповідь, бесіда, прийоми «Асоціативний куш»,	Розчинник	Складна речовина, властивості речовин		Навчальні проекти 8. Проблема збереження чистоти водойм 9. Дослідження	Мультимедійний проектор	Знати склад молекули води, фізичні властивості води, її	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				«Хімічна розминка», «Власні приклади», «Мікрофон»				якості води з різних джерел 10. Дослідження фізичних і хімічних властивостей води 11. Способи очищення води в побуті		поширеність в природі	
40/2		Розчин і його компоненти: розчинник, розчинена речовина. Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини (Розрахункові задачі №3. «Обчислення масової частки і маси розчиненої речовини в розчині»)	ВНМ (О)	Розповідь, бесіда, робота біля дошки, прийом «Експрес-опитування»	Розчин, компоненти розчину, масова частка розчиненої речовини	Масова частка			Мультимедійний проектор	Знати про кількісний склад розчину. Вміти обчислювати масову частку речовини в розчині.	
41/3		Розв'язування розрахункових задач	З (Т-М)	Бесіда, «Хімічна розминка», робота в парах		Масова частка	Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Закріпити вміння розраховувати масову частку розчиненої	

										речовини	
42/4		Виготовлення розчину	ВНМ (Д)	Прийом «Хімічна розминка», прийом		Масова частка	Таблиця «Приготування розчинів»	д/д №16: «Виготовлення розчину» л/д №4: «Виготовлення	Мультимедійний проектор	Знати склад розчинів. Вміти виготовляти розчини заданої концентрації	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				«Незакінчені речення» робота в групах, самостійна робота, демонстраційний експеримент, лабораторний дослід, домашній експеримент				водних розчинів із заданими масовими частками розчинених речовин» Домашній експеримент №2: «Виготовлення водного розчину кухонної солі»	ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»		
43/5		Розв'язування розрахункових задач	З (РДН)	Робота в парах, групах, самоперевірка, самостійна робота		Масова частка			Мультимедійний проектор	Закріпити вміння розраховувати масову частку розчиненої речовини	
44/6		Поняття про гідрати оксидів: кислоти і основи.	ВНМ (О)	Бесіда, робота біля дошки, індивідуальна робота, прийоми «Асоціативний куш», «Взаємоопитування»	Кислоти, основи, індикатори	Складні речовини, оксиди, реакції сполучення	Періодична система хімічних елементів		Мультимедійний проектор ППЗ «Віртуальна хімічна лабораторія»	Знати поняття «гідрати оксидів», «основи», «кислоти», «індикатори». Вміти складати рівняння реакцій взаємодії води з оксидами	
45/7		Вода, її властивості. Взаємодія води з	ВНМ (Д)	Бесіда, лекція, робота біля		Кислоти, основи, індикатори	Роздатковий матеріал	д/д №17: «Взаємодія кальцій оксиду з	Мультимедійний проектор	Закріпити знання про воду та її властивості	

		оксидами. Поняття про індикатори		дошки, індивідуальна робота, прийоми				водою. Дія водного розчину добутої речовини на індикатори»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				«Хімічна розминка», «Міні-практикум»				д/д №18: «Взаємодія фосфор(V) оксиду з водою. Дія водного розчину добутої речовини на індикатори» л/д №5: «Випробування водних розчинів кислот і лугів індикаторами»			
46/7		Значення води і водних розчинів у природі і житті людини. Кислотні дощі. Проблема чистої води. Охорона водойм від забруднення. Очищення води на водоочисних станціях та в домашніх умовах	З (Т-М)	Хімічна розминка, роб роб в групах над проектами	Кислотні дощі, охорона водойм, очищення води	Суміші, кислоти, основи, способи розділення сумішей		Домашній експеримент №3: «Очищення води кип'ятінням і за допомогою побутового фільтру»	Мультимедійний проектор	Знати значення води і водних розчинів у природі і житті людини, про кислотні дощі, охорону водойм від забруднення, очищення води на водоочисних станціях та в домашніх умовах	
47/8		Проблема чистої води	З (РДН)	Робота в групах, захист проектів					Мультимедійний проектор	Закріпити знання про значення води і водних розчинів у природі і житті людини, про кислотні дощі, охорону водойм від забруднення, очищення води на водоочисних станціях та в	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	домашніх	12
										умовах	
48/9		Узагальнююче повторення	УП	Робота в парах, в групах, прийоми «Самоперевірка», «Взаємоопитування», «Незакінчені речення», «Творча лабораторія», «Відстрочена відгадка».		Розчин, масова частка, оксиди, кислоти, основи, індикатори	Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Повторити і закріпити знання про розчини, їх кількісний склад, про воду та її властивості розчини та вміння розраховувати масову частку розчиненої речовини, скласти рівняння реакцій, що характеризують властивості води	
49/10		Узагальнюючий контроль знань №4 з теми: „Вода”	КОН	Індивідуальна робота по варіантам тестів			Роздатковий матеріал			Перевірити знання та вміння з теми „Вода”	
50		Корекція знань.	КОР	Робота в групах			Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Повторити і закріпити знання про основні класи сполук.	
51		Повторення вивченого за рік	УП	Робота в групах			Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Повторити і закріпити знання про основні хімічні поняття	
52		Підсумковий урок	УП	Хімічна гра			Роздатковий матеріал		Мультимедійний проектор	Повторити знання та вміння за курс 7-го класу	